



# TIP FAKÜLTESİ

# FAALİYET RAPORU

# 2020



## İÇİNDEKİLER

I - GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4-5
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5-6
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	6-9
1- Fiziksel Yapı.....	8-9
2- Teşkilat Yapısı.....	10
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	10
4- İnsan Kaynakları.....	11
5- Sunulan Hizmetler .....	12
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	12
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	13
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	13
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15
C- Diğer Hususlar.....	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	16
A-Mali Bilgiler.....	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	16
3- Mali Denetim Sonuçları.....	16
4- Diğer Hususlar.....	16
B- Performans Bilgileri.....	17
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	17
2- Yayınlar ve Ödüller .....	18
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	19
A-Üstünlükler.....	19
B- Zayıflıklar.....	19
C- Değerlendirme.....	19
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	20
VI- EKLER.....	20-25



## REKTÖRDEN MESAJ

*Türkiye'nin en genç üniversitelerden biri olarak Tıp Fakültesinde gençlerimizin doktor olma hayallerini gerçekleştirmek için ilk adımı bu yıl atıyoruz.*

*Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi; uluslararası eğitim standardı, mesleki gelişim, evrensel bilgi kaynaklarına ulaşım ve kesintisiz çalışma olanakları açısından öğrencileri için her türlü farkındalıkların sunulduğu bir eğitim ve araştırma merkezi olmayı hedeflemektedir.*

*Eğitimde ve uygulamalarda farklılaşma ve ihtisaslaşma temelinde hareket edecek olan Tıp Fakültesi; eğitimde öğrenci hareketliliği, uygulama da ise hasta hareketliliği odaklı değil, araştırma ve geliştirme konusunda uluslararası bir marka ve çekim merkezi olacaktır. Tıp eğitiminin yanın da; yeni tedavi yöntemlerinin tespit edilmesi, yerli ilaçların üretilmesi ve yerli tıbbi teknolojinin geliştirilmesi uygulama ve araştırma hedefimizin ana gayesi olacaktır.*

*Daha güçlü toplum sağlığı hizmetleri için öğrencilerimiz bilgi, tecrübe, kişisel mükemmellikleri ileri seviyede, doğru değerlere sahip ve farkındalık düzeyleri her zaman bir adım önde yürüyecektir. Çünkü; hedef bugün için değil, bilimsel temellere hakim, hayat boyu öğrenen, tedavi, hastalık ve sağlık sistemlerinin değişen alışkanlıklarına adapte olabilecek geleceğe hazır yeni nesil doktorlar yetiştirmektedir.*

*Hayatlarının en önemli basamağında Malatya Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesini tercih ederek başlayacak tüm öğrencilerimi tebrik ediyor, başarılar diliyorum.*

**PROF. DR. AYSUN BAY KARABULUT**  
**REKTÖR**

## **-SUNUŞ-**



Eğitim-öğretim faaliyetlerine 2020 yılında başlamış olan fakültemiz temel düzeyde teknik, idari ve akademik alt yapısını tamamlamıştır. Sağlık Bakanlığı ile imzalanan afiliye protokol gereğince Malatya Eğitim ve Araştırma Hastanesinde sağlık hizmeti verilmeye başlanmıştır. Ulusal ve uluslararası standartlarda kaliteli bir sağlık hizmeti; iyi eğitilmiş hekim ve sağlık personelinin yanı sıra modern bir fiziksel alt yapıyla mümkündür. Yeni bir Tıp Fakóltesi olarak kaliteli bir tıp eğitimi ve ileri tıp uygulamalarına da imkân sağlayacak uygun fiziksel donanımlı bir alt yapıya ihtiyacımız olmakla beraber arzumuz, bu ortamlara en kısa sürede kavuşmaktır.

Fakóltemizin ilk öğrencileri 2020 yılında Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim ile öğrenime başlamıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibarı ile toplam 92 öğrencimiz bulunmaktadır. Temel Tıp bilimleri, Dahili ve Cerrahi Tıp Bilimleri Anabilim Dallarımızda 6 profesör, 7 doçent, 17'si doktor öğretim üyesi, 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 32 akademik personel görev yapmaktadır.

Eğitim ve öğretim imkanlarının iyileştirilmesi, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerine ağırlık verilmesi, yenilik ve gelişmelere açık uygulamaların topluma kazandırılması fakóltemizin öncelikli temel hedefleridir. Bu itibarla, ölkemizin güncel sağlık konularını kavramış, mevcut sorunların üstesinden gelebilecek düzeyde, hekimlik etiğine önem veren, kaliteli sağlık hizmet vermeyi amaçlayan ve bunun için gerekli bilgi, beceri ve davranış biçimlerinde yeterli bireyler olarak öğrencilerimizi hekimlik mesleğine hazırlıyoruz. Emeđi geçenlere teşekkür eder, çalışmalarımızın yararlı olması dileklerimizle saygılar sunarım.

**Prof. Dr. Ergün KUTLUSOY**

**Dekan V.  
İmza**

## **I. GENEL BİLGİLER**

Malatya’da bulunan iki üniversiteden biri olan Malatya Turgut Özal Üniversitesi (MTÜ), şehrimizin yetiştirdiği büyük devlet ve siyaset adamı, 8. Cumhurbaşkanımız merhumTurgut Özal’ın anısına, 18 Mayıs 2018 tarihinde kurulmuştur. Ziraat Fakültesi ve kuruluş kanununda yer alan Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, İşletme ve Yönetim Bilimleri Fakültesi ile Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi’nin yanında Sivil Havacılık Yüksekokulu, Akçadağ, Arapgir, Battalgazi, Darende Bekir Ilıcak, Doğanşehir Vahap Küçük, Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği, Hekimhan Mehmet Emin Sungur ve Yeşilyurt Meslek Yüksekokulu olmak üzere 8 meslek yüksekokulu ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile Eylül 2018’de faaliyetlerine başlamış olan yeni bir üniversitedir. Üniversitemiz bünyesinde 28 Mart 2020’de Sağlık Bilimleri Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksekokulu, 5 Mart 2020’de Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve 16 Haziran 2020’de Tıp Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemiz 6 fakülte, 2 yüksekokul, 1 enstitü ve 9 meslek yüksekokulu olmak üzere 18 akademik birimi ile Kayısı ve Ürün Geliştirme, Atçılık ve Atlı Sporları, Arı ve Arı Ürünleri Geliştirme, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp, Sürekli Eğitim, Uzaktan Eğitim, Hayat Boyu Öğrenme, Türkçe Öğretimi ile Kadın ve Aile Çalışmaları olmak üzere 10 ayrı uygulama ve araştırma merkezine ilave olarak il merkezinde, Battalgazi ve Yeşilyurt ilçelerinde, Arapgir, Akçadağ, Darende, Doğanşol, Hekimhan ve Kale olmak üzere 8 ayrı yerleşkede eğitim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir.

### **A. Misyon ve Vizyon**

## **1. Misyon**

Üst düzeyde bilgi birikimine sahip ve tıp etik kurallarını benimseyen nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştiren, ülkemize ve insanlığa yararlı bilgi üreten, kaliteli sağlık hizmeti sunan ve bu işlevleri etkin şekilde koordine eden öncü bir kurum olmak.

## **2. Vizyon**

Tarihsel birikiminin gücü ile tıp eğitiminde insan hayatı ve sağlığına değer veren, bilimsel araştırmalarda ve sağlık hizmeti sunumunda öncü, sağlık politikalarında belirleyici, sürekli gelişen, uluslararası ölçütlere uygun eğitimini gerçekleştiren, mezunu ve üyesi olmaktan onur duyulan seçkin bir tıp fakültesi olmaktır.

## **B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar**

### **1. Yetki**

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri belirtilmiştir.

### **2. Görev**

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Fakültemizin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak

ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak dūřüncelerini ve önerilerini bildirmek,

e. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

### **3. Sorumluluklar**

Turgut Özal Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlığı olarak Turgut Özal Üniversitesi Rektörüne Karşı 2547 Sayılı Kanunun 16. maddesinde belirtilen;

(1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,

(2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,

(3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,

(4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personel üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

(5) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır. Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilerin gerekli sosyal hizmetlerinin sağlanmasında, eğitim-öğretim bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

### **C. Birime İlişkin Bilgiler**

Fakültemiz 2020 yılında açılmış olup, gelişme aşamaları aşağıda belirtilmiştir.

#### **Fakültemizin Kuruluşu;**

2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanununun ek 30. Maddesine göre, 15.06.2020 tarihli ve 2654 sayılı Cumhurbaşkanı Kararlarının 1.Maddesi doğrultusunda Fakültemizin kurulması kararlaştırılmıştır. Bu karar 16 Haziran 2020 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır.

#### **Bölümlerin Açılması;**

24.06.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi” uyarınca Fakültemiz bünyesinde aşağıda belirtilen bölümler ve bölümlere bağlı anabilim dallarının açılmasına karar verilmiştir.

- **Temel Tıp Bilimleri Bölümü**
- **Dahili Tıp Bilimleri Bölümü**
- **Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü**

<b>FAKÜLTE YÖNETİM KURULU ÜYELERİ</b>			
Prof. Dr. Ergü KUTLUSOY		Başkan	
Prof. Dr. Murat ALADAĞ		Üye	
Prof. Dr. Gökhan SÖĞÜTLÜ		Üye	
Prof. Dr. Nurkay KATRANCIOĞLU		Üye	
Doç. Dr. Engin YILDIRIM		Üye	
Doç. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU		Üye	
Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes PALA		Üye	
Ayşegül KORKMAZ		Raportör	
Prof. Dr. Ergün KUTLUSOY <b>Dekan V.</b>			
Prof. Dr. Murat ALADAĞ <b>Dahili Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>		Prof. Dr. Abuzer GÜNDÜZ <b>Profesör Üye</b>	
Prof. Dr. Gökhan SÖĞÜTLÜ <b>Cerrahi Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>		Prof. Dr. Murat ALADAĞ <b>Profesör Üye</b>	
Doç. Dr. Onur ÖZTÜRK <b>Temel Tıp Bilimleri Bölüm Başkanı</b>		Doç. Dr. Engin YILDIRIM <b>Doçent Üye</b>	
Prof. Dr. Nurkay KATRANCIOĞLU <b>Profesör Üye</b>		Doç. Dr. Özgür KATRANCIOĞLU <b>Doçent Üye</b>	
Dr. Öğr. Üyesi Mukaddes PALA <b>Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi</b>		Ayşegül KORKMAZ <b>Raportör</b>	

#### **Fakülteye öğrenci alınması;**

Yükseköğretim Genel Kurulunu 25.06.2020 tarihli toplantısında “2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 ile 7/h Maddeleri” uyarınca 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında 80 öğrenci alınmasına karar verilmiştir.

## 1. Fiziksel Yapı

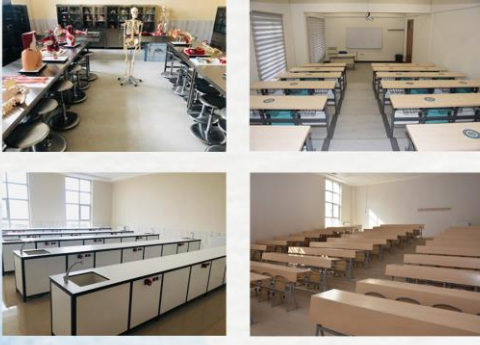
Fakültemiz Battalgazi Kampüsündeki Ziraat Fakültesi ve Rektörlük binası bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Ayrıca, Fakültemizde yürütülen bilimsel çalışmalar ve öğrenci uygulamalarında kullanılmak üzere; Anatomi laboratuvarı mevcuttur.

### 1.1. Eğitim Alanları

**Tablo 4: Eğitim Alanı Sayıları**

Eğitim Alanı	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Kapasite	Toplam
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri	
Amfi			1				1
Sınıf			1				
Atölye Diğer (Toplantı Salonu, Konferans, Laboratuvar)	1					1	2
<b>TOPLAM</b>	12			6		1	19



## MTÜ TIP FAKÜLTESİ

### EĞİTİM ALANLARININ DAĞILIMI

**Amfi Sayısı: 1**  
**Derslik Sayısı: 1**  
**Laboratuvar Sayısı: 3**  
(Anatomi, Histoloji, Multidisipliner Laboratuvarı)

## 1.2. Toplantı ve Konferans Salonu Sayıları

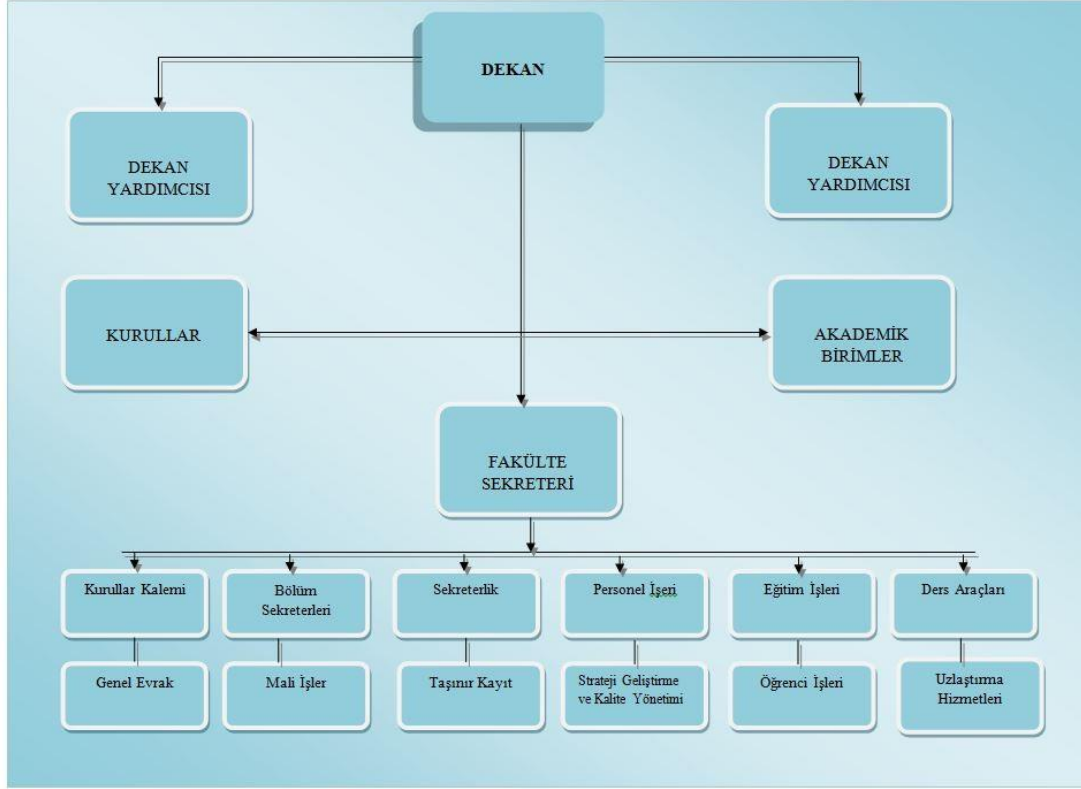


## MTÜ TIP FAKÜLTESİ

### TOPLANTI VE KONFERANS SALONU

**Toplantı Salonu: 1**  
**Konferans Salonu: 1**

## 2 . Teşkilat Yapısı



## 3. Bilgi ve Teknoloji Kaynakları

Tablo 3.1: Teknolojik Kaynaklar

### Teknolojik Kaynaklarımız (İdari Amaçlı)

Cinsi	Miktarı	
Masaüstü Bilgisayar	2	

### Teknolojik Kaynaklarımız (Eğitim Amaçlı)

Cinsi	Miktarı	
Projektör Cihazı	1	

## 4. İnsan Kaynakları

### 4.1. Akademik Personel

Fakültemiz kadrosunda 6 Profesör, 7 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 32 akademik kadromuz bulunmaktadır.

#### 4.1.1. Akademik Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

**Tablo 25: Akademik Personelin Kadro Dağılımı**

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	6		
Doçent	7		
Dr. Öğr. Üyesi	17		
Öğretim Görevlisi	-		
Okutman	-		
Çevirici	-		
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-		
Araştırma Görevlisi	2		
Uzman	-		
<b>TOPLAM</b>	32		

### 4.2. İdari Personel

Fakültemiz kadrosunda 1 fakülte sekreteri, 1 memur, 1 tahakkukçu ve 2 sürekli işçi kadrosunda olan toplam 5 personel bulunmaktadır.

#### 4.1.1. İdari Personelin Kadro ve İstihdam Şekline Göre Dağılımı

UNVAN	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Fakülte Sekreteri	1		1
Memur	1		1
Tahakkuk	1		1
İdari Personel	1		1
Öğrenci İşleri	1		1

## 5. Sunulan Hizmetler

### 5.1 Eğitim Hizmetleri

Fakültemiz artan öğrenci ve öğretim elemanı potansiyeli ile ülkenin geleceğinde aktif rol almaya aday tıp öğrencileri yetiştirmeye başlamıştır. Fakültemize gelen her öğrencinin, geleceğe hitap eden ülkenin aydın yüzünü oluşturacak değişen dünya insanı olmasını sağlamak amacıyla imkanlarımız dahilinde eğitim-öğretim verilmeye başlamıştır.

#### 5.1.1.1. Tıp Fakültesi 1. Sınıf Öğrenci Sayıları

Tıp Fakültesi	Erkek	Kadın	Toplam
<b>Hazırlık (YOK)</b>			
<b>1.sınıf</b>	48	44	92
<b>Yabancı Uyruklu</b>	5	4	9
<b>Yabancı Öğrenci</b>	Aktif	Pasif	9
<b>Devam-Devamsız</b>	8	1	9

## 6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Dekan ve Fakülte Sekreteri, ilgili mevzuatta verilen yönetim ve denetim görevlerini yapmaktadırlar. Bu görevler ifa edilirken iç kontrol faaliyetleri de yürütülmektedir.

Bu çerçevede,

Gelir, gider yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi,

Kanunlara ve düzenlemelere uygun olarak faaliyet gösterilmesi,

Her türlü mali karar ve işlerde usulsüzlüğün önlenmesi,

Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesi,

Varlıkların kötüye kullanılmaması ve israfı önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamak için gerekli tedbirler alınmıştır.

Her türlü harcamalar Rektörlükte ilgili birimlerin onayından sonra gerçekleşmektedir. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden kontrol edilmekte, harcama birimlerimizce mali karar ve işlemler; kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması açısından kontrol edilmektedir.

## D. Diğer Hususlar

Fakültemizin akademik ve idari personel ihtiyacı büyük ölçüde giderilmeye başlamıştır.

## II. AMAÇ ve HEDEFLER

### A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Bu bölümde birimin, Üniversitemiz Stratejik Planda sorumlu tutulduğu stratejik amaç ve hedefleri yer alacaktır. (Stratejik Plan hazırlandıktan sonra doldurulacaktır.)

**Tablo A1: Birim Amaç ve Hedefler**

<b>1. EĞİTİM-ÖĞRETİMİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK</b>	
1.1. Bilimsel gelişmeler ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	
HEDEF	AMAÇ
Akademik personel sayısını 100'e çıkarmak.	Bölümlerdeki eksik akademik personellerin tamamlanması amacı ile rektörlükten kadro talebinde bulunulması.
Ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalar ve yayın yapmak	Tıbbi uygulamalar ve hastalıklar hakkında topluma ve bilime katkı sağlamak
<b>2.ARAŞTIRMA GELİŞTİRME FAALİYETLERİNİ NİTELİK VE NİCELİK OLARAK GELİŞTİRMEK</b>	
2.1. Ulusal Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerini Geliştirmek	
HEDEF	AMAÇ
Mesleki bilgi beceriyi artırma ve eğitime yönelik olarak 2021 yılında klinik bilimlerde çalışan öğretim elemanlarının dış alanında yetkin merkezlere gönderilmesi	Alanında yetkin olan eğitim veren hastanelerde eğitim ve araştırma ile işbirliği

- Tıp eğitimi alanındaki tüm süreçlerde;
  - a) Bütüncül yaklaşımı benimseyen,

b) Tıp tarihi kapsamında hekimlik kimliği ve tavrını geliştirmiş; hekimliği, “hekimlik uygulamaları”nı iyi yapmanın yanında “insani ve mesleki değerler” doğrultusunda ve bilimsel temeller üzerinde “kanıta dayalı hekimlik” yapan,

c) “reflektif düşünme ve uygulama” yeterliliğini kazanmış, dolayısıyla bireysel ve mesleki rolleri, nitelikleri, potansiyelleri ve sınırları ile sorumlukları ve haklarının farkında olarak “sürekli mesleki ve bireysel gelişim”e açık olan,

d) ulusal ve uluslararası sağlık sistemleri ve politikaları ile sağlıkla ilgili tüm organizasyonel ve yönetsel süreçleri “bireyin ve toplumun sağlığını koruma ve geliştirme” perspektifinde, “bireysel ve toplumsal faydayı” önceleyecek şekilde değişime ve gelişime zorlayan nitelikli hekimlerin yetişmesi amaçlanır.

### **A. Hekimlik Uygulamaları:**

Nitelikli hasta bakımı ve toplum yönelimli sağlık hizmeti sunma

#### **1. Temel klinik beceriler**

a. Öykü alma ve fizik muayene ile ilgili bilgi ve becerileri uygulama

b. Öykü ve muayenede elde edilen verileri değerlendirerek problemleri, olası tanıları belirleme ve akılcı tetkik isteme de dâhil olmak üzere kapsamlı bir eylem planını oluşturma

#### **2. Hasta ve hastalık sürecinin organizasyonu ve yönetimi**

a. Genel tanısal işlemleri uygulama, sonuçları değerlendirme ve raporlama

b. Girişimsel ve özel tanısal işlemleri uygulama ve/veya sonuçları değerlendirme ve raporlama

c. Karşı karşıya olduğu durumları/ problemleri önceliklendirme; tanı koyma / tanıya ulaşma

d. Her türlü tedavi, sevk, konsültasyon, kontrol ve izlem süreçlerini hasta-merkezli yaklaşımla planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme e. Hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirme ve karar süreçlerine aktif katılımlarını sağlama

#### **3. Sağlık bakımı sürecinin organizasyonu ve yönetimi**

a. Türkiye'de sağlık hizmetlerinin yapısını, yönetimini ve sağlık hizmetlerinin sunumu anlama

**b.** Sağlık sisteminin farklı basamaklarında yürütülen klinik, poliklinik ve girişim (küçük girişimler, cerrahi girişimler vb) süreçlerini etkili bir şekilde organize etme ve yürütme

**c.** Meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile birlikte çalışma ve karar verme

**d.** Tüm hekimlik uygulamaları sürecinde hasta, kendisi ve diğer sağlık çalışanları için güvenli sağlık ortamları oluşturma/ sürdürme; hasta ve çalışan güvenliğine yönelik risklerin ve tıbbi yetersizliklerin en aza indirilmesi için gerekli önlemleri alma

#### **4. Sağlıkın korunması ve iyileştirilmesi**

**a.** Disiplinlerarası yaklaşımla, genel tıp alanıyla ilgili bireysel, toplumsal ve küresel sağlık risklerinin ve tehditlerinin belirlenmesi ve bunların çevresel, kültürel, davranışsal, vb tüm boyutları ile analiz edilmesi süreçlerine katılma

**b.** Toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme süreçlerini anlama, bu süreçlere katılma

**c.** Disiplinlerarası yaklaşımla, sağlığın korunması ve iyileştirilmesine yönelik uygun stratejilerin belirlenmesine, planlamaların yapılmasına, uygulanmasına ve değerlendirilmesine katılma

## **B. Temel Politika ve Öncelikler**

Fakültemizin temel politikası; Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanan ve üniversitemizce benimsenmiş olan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”, Kalkınma Planları ve Yıllık Programı, Orta Vadeli Program, Orta Vadeli Mali Plan ve Bilgi Toplumu Stratejisi ve eki Eylem Planında sayılan politika ve önceliklere ilave olarak kendi stratejik planını oluşturmak ve belirlenen hedeflerine ulaşma sürecini hızlandırmaktır. Bu çalışmalarda eğitim ve öğretim ve uygulamaya yönelik hedeflerin gerçekleştirilmesine öncelik verilmektedir.

## **C. Diğer Hususlar**

Üniversitemizin tüm birimleri ile işbirliği planları oluşturarak, oluşturulan planları uygulama yolunda çaba sarf etmek, bölgemizdeki paydaşlarla işbirliği imkanlarını oluşturmak ve geliştirmek gibi çalışmalar yapmak.

### III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

#### A. Mali Bilgiler

##### 1-Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

##### 3-Mali Denetim Sonuçları

Fakültemiz mali işlemleri, üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından denetlenmekte ve bu dairenin onayından sonra gerçekleşmektedir.

##### 4-Diğer Hususlar

Fakültemizde ders sorumlusu öğretim elemanlarına maaş karşılığı zorunlu ders yüklerinin üzerindeki ders görevlendirilmeleri için “ek ders ücreti” ödemesi yapılmaktadır.

##### 1.Bütçe Uygulama Sonuçları

###### 1-Faaliyet ve Proje Bilgileri

###### 2- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans göstergeleri fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri ve bu faaliyetler dışındaki etkinliklere dayalı olarak seçilmiştir. Fakültemizin yeni binasına taşınmasıyla birlikte fiziki alt yapının eksiklikleri giderilmiş olup, amaç ve hedeflerimiz tam anlamıyla gerçekleşmiştir.

###### 1.1. Bütçe Giderleri

**Tablo 83: Fonksiyonel Sınıflandırmaya Göre Ödenek ve Harcama Miktarı (TL)**

**Bütçe** (MYS ve Bütçe Performans Programı Sisteminden Öğrenilebilir)

Harcama Kalemi	2020 Yılı Ödeneği	Ek Ödenek	Serbest Ödenek	Harcanan	Kalan
<b>01.01.Personel Giderleri</b>	-	545.198,44	545.198,44	545.198,44	0,00
<b>02.01</b>	-	64.586,45	64.586,45	64.586,45	0,00

Sosyal Gv. Pirim Giderleri					
03.03 Yolluklar	-	-	-	-	-
03.05. Hizmet Alımları	-	-	-	-	-
03.07 Menkul Mal Alım Bakım ve Onarım Giderleri	-	-	-	-	-
03.08 Gayrimenkul Mal Bakım ve Onarım Giderleri	-	-	-	-	-

#### 4.Diğer Hususlar

Fakültemizde ders sorumlusu oğretim elemanlarına maaş karşılığı zorunlu ders yüklerinin üzerindeki ders görevlendirilmeleri için “ek ders creti” ödemesi yapılmaktadır.

### B. Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik uyarınca bu bölümde, idarenin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine, performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

#### 1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

##### 1.1. Faaliyet Bilgileri

##### 1.1.1. Biriminiz Tarafından Düzenlenen Toplantılar

**Tablo 87: Düzenlenen Toplantılar**

	Faaliyet Türü	Birimiz Tarafından Düzenlenen Toplantı Sayısı			Faaliyete Katılan Akademik /İdari Personel Sayısı				
		Ulusal	Uluslararası	TOPLAM	Ulusal		Uluslararası		TOPLAM
					Akademik Personel	İdari Personel	Akademik Personel	İdari Personel	
Birim Adı	Sempozyum ve Kongre								
	Konferans								
	Panel								
	Seminer				3				3
	Söyleşi								
	Konser								
	Sergi								
	Teknik Gezi								
	Eğitim Semineri								
	Çalıştay								
.....									
	<b>TOPLAM</b>				<b>3</b>				

(Tüm Birimler dolduracaktır.)

## 1.2. Yayınlar ve Ödüller

**A. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI Tarafından Taranan Dergilerde Yayınlanmış Makaleler**

**B. Diğer Uluslararası Dergilerde Yayınlanmış Makaleler**

**C. Ulusal Makaleler**

**D. Uluslararası Bildiriler**

**E. Ulusal Bildiriler**

**F. Konferans, Seminer, Panel**

### **Seminer: 3 adet**

- **Hücre Kültürü Yöntemi ve Uygulama Alanları Semineri**
- **Derin Ven Trombozu Konulu Seminer**
- **Hücre Kültürüne 3Boyutlu Bakış” Semineri**

## **IV .KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

### **A - ÜSTÜNLÜKLER**

- Fakültemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak zengin öğrenme ortamlarına sahip olması
- Uygulama ağırlıklı eğitime elverişli altyapının mevcut olması
- Öğrencilerimizin güncel literatürü takip edebilecekleri kütüphanenin bulunması
- Öğretim üyesi ve araştırma görevlilerinin özverili olması
- Araştırma projelerinin sonuçlarının ulusal ve uluslararası hakemli dergilerin yanında yurtiçi ve yurtdışı toplantılarla bilim dünyasına yansıtılabilmesi

### **B - ZAYIFLIKLAR**

- Yardımcı Araştırmacı (araştırma görevlisi, uzman, teknisyen) kadrolarındaki eksikliğin giderilmesi konusunda yenilenme-yapılanmanın henüz tam olarak gerçekleşmemesi.
- Disiplinler arası kapsamlı projelerde yeterli düzeye ulaşamaması.
- Mevcut altyapının yetersiz olması.

### **C - DEĞERLENDİRMELER**

- Fakültemiz; ülkemizin bilimsel ve tıp alanda gelişimine hizmet edecek uzman doktor yetiştirme amaç ve hedefini benimsemiştir.
- Fakültemizin temel politikası ülkemizin tıp alanında gelişmesini sağlayacak bilimsel araştırmaları yapmak ve bu araştırma sonuçlarının uygulanışını izleyerek yeni projeler üretmek ve sonuçlandırmaktır. Bu temel politikaya esas olmak üzere,

- Fakültenin araştırma ve eğitim stratejisini geliştirerek geleceğe yönelik araştırma alanlarını belirlemek.
- Fakültenin finansal kaynaklarını geliştirmek için katma değeri yüksek projelerle gelirlerini artırmaktır.

## **V - ÖNERİ VE TEDBİRLER**

- Bilimselliği ön plana çıkan, kendini alanında kanıtlamış öğretim elemanı sayısının artırılması
- Mesleki eğitimin verilmesi ve uygulanabilmesi amacıyla, altyapı ve gerekli donanımın artırılması için gerekli bütçenin sağlanması
- Mesleki bilgi ve beceriyi artırmak için yurt dışı Üniversite ve Enstitülerle işbirliğinin sağlanması
  - Akademik faaliyetlere teşvik anlamında Seminer/kongre vs katılım paylarının ödenmesi düşünülebilir.

### **EK 1: HARCAMA YETKİLİSİNİN İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

#### **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI<sup>1</sup>**

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

İmza

Ad-Soyad

## Binamız



## Derslikler

Her Biri 50 Kişilik 1 Adet Derslik

---

<sup>2</sup> Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse "benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler" ibaresi de eklenir.



**1 adet Amfi**



**3 adet Laboratuvar (Anatomi, Multidisipliner, Histoloji)**







